

第 4 章

工程管理

本章針對 GX Works2 的工程管理做說明。

4.1	關於 GX Works2 的工程管理	4-2
4.2	工程操作	4-9
4.3	PLC CPU 的資料操作	4-33
4.4	智能功能模塊的資料操作	4-43
4.5	變更工程類別	4-44
4.6	工程類別變更履歷	4-45
4.7	其它工程格式及其他資料格式的沿用	4-51
4.8	儲存成其它工程格式	4-55
4.9	從 GX Works2 來啟動 GX Developer	4-56
4.10	工程的安全設定	4-57
4.11	安全設定	4-67
4.12	保護工程內的程式元件	4-75
4.13	檔案登記	4-79

4.8 將工程儲存成其它格式

於 GX Works2 編輯完成的「簡單工程」可儲存成 GX Developer 格式的工程。



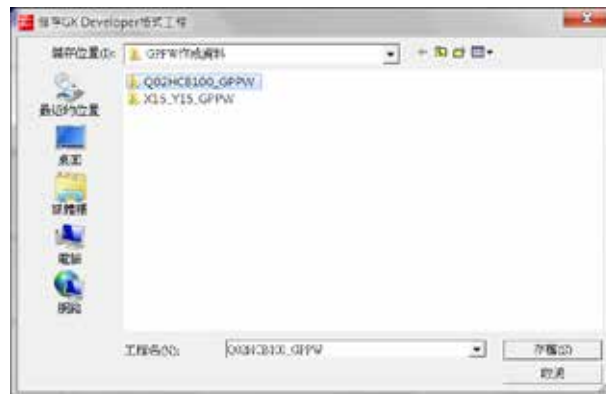
※1：通用型高速 QCPU、通用型流程 QCPU 不支援本操作。

※2：L02S、L02S-P、L06S、L06S-P、L26S、L26S-P 不支援本操作。

※3：FX3S 不支援本操作。

畫面顯示

- [工程] → [儲存 GX Developer 格式工程]



操作順序

1. 點選要儲存的路徑並輸入工程名稱
2. 單擊 按鈕

重點

- 儲存時的注意事項
 - 程式以未編譯的狀態存檔
 - 程式有設定安全防護時，Administrators 以外均無法存檔
請變更登入者身分後再操作一次（☞ 4.10.4 節）
 - 程式有設定塊密碼（Block Password）時，無法存檔。
請先將塊密碼加以解除後再執行本操作。（☞ 4.12.3 節）
 - FXCPU 有使用標籤的工程無法以 GX Developer 格式存檔
- 使用 GX Developer 時的注意事項
 - 存檔後的工程處於未編譯的狀態，開啟 GX Developer 之後請將所有的程式都編譯一次

1

概要

2

概要

3

畫面組合及
基本操作

4

工程管理

5

程式編輯

6

概要

7

概要

8

概要

4.10.1 工程安全性的設定 / 解除

對開啟的工程執行安全性設定及解除的操作。

■ 工程安全性的設定

工程安全性一旦被設定後，下一次開啟工程時即會要求使用者的認證。

畫面顯示

- [工程] → [安全性] → [使用者管理]




操作順序

1. 畫面的設定項目

項目	內容
使用者	ASCII 碼（附錄 3）20 _H ~26 _H 、28 _H ~7E _H 所相對應的英文字母、數字及記號，可輸入 1~20 個字。（英文字母大小寫有區別）
存取等級	固定顯示 Administrators
密碼	ASCII 碼（附錄 3）20 _H ~7E _H 所相對應的英文字母、數字及記號，可輸入 6~32 個字。（英文字母大小寫有區別）
確認密碼	請輸入與上一個欄位相同的密碼

2. 單擊 按鈕完成安全性的設定

重點 🔍

- 工程安全性被設定後，該工程即處於該使用者的登入狀態。目前登入的使用者資訊會顯示在狀態列上面。（ 3.2.6 節）
- 忘記密碼時
登入時忘記密碼的話，就無法登入工程。如果是存取層級 Developer（Level3）以下的層級忘記密碼時，請 Administrators 登入工程，之後再重新設定密碼。

■ 解除工程安全性的設定

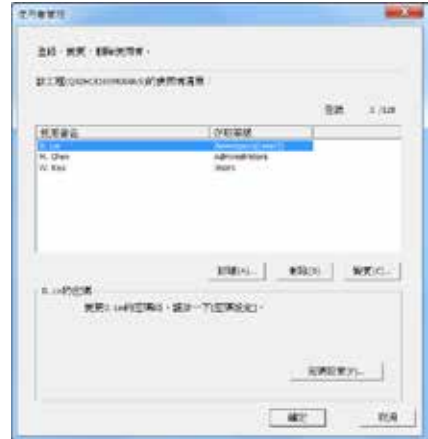
將登入使用者全部刪除後，工程即回到未設定安全性的狀態。

新增使用者

新增安全性工程的使用者，新增的設定層級不可高於目前登入者的層級。

操作順序

1. 於使用者管理畫面單擊 **新增(A)...** 按鈕
顯示新增使用者畫面



2. 畫面的設定項目

項目	內容
使用者	ASCII 碼（附錄 3）20 _H ～26 _H 、28 _H ～7E _H 所相對應的英文字母、數字及記號，可輸入 1～20 個字（英文字母大小寫有區別）
存取等級	選擇存取等級
密碼	ASCII 碼（附錄 3）20 _H ～7E _H 所相對應的英文字母、數字及記號，可輸入 6～32 個字（英文字母大小寫有區別）
確認密碼	請輸入與上一個欄位相同的密碼


3. 單擊 **確定** 按鈕

完成新增使用者的設定，使用者管理畫面顯示新增的使用者。

變更使用者資訊

變更使用者的名稱及存取層級，目前登入者不可變更本身的存取層級，也不可變更高於本身層級使用者的存取層級。

操作順序

1. 於使用者管理畫面單擊 **變更(C)...** 按鈕
顯示變更使用者資訊畫面
2. 畫面的設定項目
設定項目請參考  4.10.1 節
3. 單擊 **確定** 按鈕
完成使用者資訊的變更

